



Section clinique Aix-Marseille
61 bd Périer, 13008 Marseille
uforca.marseille.2024@gmail.com

SESSION 2024

Rêves et fantasmes – Boussoles et enjeux pour la clinique psychanalytique

Durée : 44,00 heures (10 ½ journées)

Horaires : 14h – 19h/ **Date :** Du 12 janvier 2024 au 7 juin 2024

Type d'action : Action de formation / Formation en présentiel et distanciel /

Langue : Français

Qualité et indicateurs de résultats :

- Évaluation de la satisfaction de la formation 2023 : **9,3/10**
- Utilité de la formation 2023 : **9.3/10**
- Cette formation est recommandée par **100%** des personnes répondant à l'enquête.
- * Indicateurs de résultats obtenus suite à l'enquête de satisfaction à chaud. Taux de retour de **62%**.
- Nombre de participants à la session 2023 : **47** participants

Accessibilité :

Nos formations peuvent être accessibles aux personnes en situation de handicap. Pour les personnes en situation de handicap, merci de contacter notre référent handicap Hervé Castanet au 06 03 70 67 75 et/ou par mail : uforca.marseille.2024@gmail.com afin de vous accompagner et vous orienter au mieux dans votre demande et vos démarches.

Modalité d'entrée en formation :

Pour toute inscription, veuillez remplir le bulletin d'inscription à télécharger sur le site : <https://psychanalyse-map.org>

Première inscription : Admission après entretien avec un enseignant coordinateur :

Hervé Castanet : uforca.marseille2024@gmail.com

Réinscription : Questionnaire d'évaluation à remplir avant la formation

Délai d'accès : Inscription possible jusqu'à 15 jours avant le début de la formation

Tarif de la formation :

- Inscription à titre individuel : 390.00 euros
- Inscription demi-tarif pour les étudiants de moins de 26 ans (joindre justificatif) : 250.00 euros
- Inscription au titre de la Formation Permanente (FP) : 850.00 euros

Profils des apprenants :

- Psychanalystes
- Psychologues
- Psychiatres
- Médecins
- Internes en psychiatrie
- Infirmiers(es) diplômés d'état
- Enseignants
- Travailleurs de la santé
- Travailleurs sociaux et médico-sociaux (éducateurs, assistants sociaux...)
- Étudiants ayant fait un stage (niveau licence et master)

Prérequis :

- Niveau 5 et plus
- Connaissances en psychanalyse

OBJECTIFS DE LA FORMATION ET OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Objectif de la formation : Appréhender ce qu'apporte la fin de l'enseignement de Lacan à la clinique.

Objectifs pédagogiques du programme :

- Permettre aux participants d'acquérir des connaissances sur ce que recouvrent les termes fantasme, rêve en psychanalyse.
- Conduire les participants à appliquer dans leur pratique professionnelle les connaissances acquises et les adapter à la singularité de chaque cas de leur pratique.

CONTENU DE LA FORMATION

Déroulé d'une journée de formation :

13h45 - 14h00	Accueil des participants et présentation
14h00 - 15h30	Présentation de malade
15h30- 16h15	Changement de lieu des participants et enseignants
16h15 - 17h30	Élucidation de cas clinique
17h30 - 17h45	Pause
17h 45 - 19h00	Cours théorique

Progression pédagogique du programme :

- 12 janvier 2024 : Deux rêves de Freud : rêve de la Monographie botanique - **Hervé Castanet**. Rêves de nudité – **Sylvette Perazzi**
 - Découvrir deux rêves de Freud
 - Expliquer comment le rêve n'est pas seulement symbolique
 - Approfondir ce qu'est l'inconscient freudien/ l'inconscient lacanien
- 26 janvier 2024 : Deux lectures de rêves de Freud par Lacan
Rêve de l'injection d'Irma lu par Lacan dans *Le Séminaire*, livre II - **Françoise Haccoun**. Rêve de l'enfant qui brûle lu par Lacan dans *Le Séminaire*, livre XI – **Nicole Guey**
 - Découvrir les rêves de Freud et sa méthode dite d'association libre
 - Approfondir la lecture de Lacan de ces rêves à partir de son retour à Freud quant à l'interprétation
 - Apprendre ce qu'est la "satisfaction du désir"
- 9 février 2024 : la réponse de Lacan à Marcel Ritter : *L'Unerkannt* et la série des mots freudiens en allemand - **Élisabeth Pontier**. Homme / Femme et compagnie - **Dominique Pasco**
 - Découvrir ce que Freud désigne par *l'ombilic du rêve* et ses conséquences pour l'interprétation
 - Approfondir la notion d'*Unerkannt* à partir de la lecture de Lacan
 - Définir ses conséquences quant à l'abord de l'inconscient et du désir
- 10 février 2024 : **1^o matinée clinique en distanciel: Trois psychanalystes membres de l'ECF et de l'AMP interviendront.**
- 22 mars 2024 : fantasme : désir / logique: Le soutien du désir : Lacan, *Le Séminaire*,

livre XI - **Jean-Louis Morizot**. Le clavier logique : Lacan, *Le Séminaire*, livre XIV, *La logique du fantasme* - **Pamela King**

- Définir le désir comme objet chez Freud (exemple clinique : Dora et le désir de l'homme)
 - Définir la notion de "clavier logique" du fantasme chez Lacan.
 - Montrer comment le fantasme est un axiome dans la cure psychanalytique.
 - Expliquer la différence entre fantasme et symptôme en psychanalyse.
- 29 Mars 2024 : **Conversation clinique en distanciel Une phrase explicative**
 - 12 Avril 2024 : *Le Séminaire*, livre XIV, *La logique du fantasme* (1966-1967) – premières lectures : Le paradoxe de Russell- **Hervé Castanet**. De la pensée à l'impensable – **Sylvie Berkane Goumet**
 - Comprendre le fantasme à partir de la logique des pulsions
 - Définir la logique de répétition du fantasme
 - Démontrer comment le fantasme construit un rapport à l'autre et à la réalité.
 - 17 mai 2024 : *Le Séminaire*, livre XIV, *La logique du fantasme* (1966-1967) – deuxièmes lectures : Pas d'acte sexuel - **Nicole Guey**. Triplément analytique – **Sylvette Perazzi**
 - Définir le fantasme masochiste
 - Montrer comment la perversion est une cosa mentale
 - Expliquer la différence entre fantasme et perversion
 - 1^{er} juin 2024 : **2^o matinée clinique en distanciel**
 - 7 juin 2024 : conclusion - questions et réponses. Échanges avec les enseignants.

ORGANISATION DE LA FORMATION

Équipe pédagogique :

Les enseignants, médecins ou psychologues de formation, pratiquent la psychanalyse et sont membres de l'AMP.

Coordination de la formation :

Hervé Castanet, professeur des Universités

Enseignants :

- Hervé CASTANET, professeur des Universités, membre de l'École de la Cause freudienne
- Sylvie BERKANE-GOUMET, psychologue clinicienne, membre de l'École de la Cause freudienne
- Nicole GUEY, psychologue clinicienne, docteure en psychopathologie clinique, membre de l'École de la Cause freudienne
- Françoise HACCOUN, psychologue clinicienne, docteure en psychopathologie clinique, membre de l'École de la Cause freudienne
- Pamela KING, docteure en psychanalyse, membre de la *New Lacanian School*
- Dr Jean-Louis MORIZOT, psychiatre, membre de l'École de la Cause freudienne
- Dominique PASCO, psychologue clinicienne, membre de l'École de la Cause freudienne
- Dr Sylvette PERAZZI, psychiatre, membre de l'École de la Cause freudienne
- Élisabeth PONTIER, psychologue clinicienne, membre de l'École de la Cause freudienne

Référente technique pour le distanciel :

Véronique Villiers. Email: vvilliers@wanadoo.fr

Moyens pédagogiques et techniques :

- Accueil des participants dans une salle dédiée à la formation
- Utilisation d'un logiciel de vidéoconférence (Zoom)
- Documents supports de formation
- Cours magistraux et exposés théoriques et discussion avec les participants
- Séminaires pratiques avec exposition et discussion de cas et de présentations à l'hôpital
- Bibliographie recommandée

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation :

- Feuilles de présence.
- Formulaire d'évaluation de la formation.
 - o Évaluation des acquis : Questionnaire des acquis en fin de formation
- Évaluation de la satisfaction :
 - o À la fin de la formation (à chaud).
 - o 90 jours après la formation (à froid).
- Attestation de réalisation de l'action de formation