



©Real humans (Lars Lundström - Suède - 2012, 58 mn) Arte

comment se construit UN-corps ?

INSTITUT DU CHAMP FREUDIEN
SECTION CLINIQUE D'AIX-MARSEILLE
sous les auspices du DEPARTEMENT DE PSYCHANALYSE
Université Paris VIII

**ANTENNE CLINIQUE DE GAP
ASSOCIATION UFORCA AIX-MARSEILLE
POUR LA FORMATION PERMANENTE**

Prologue de Guitrancourt

Le diplôme de psychanalyste n'existe dans aucun pays au monde.

Il ne s'agit pas d'un hasard ou d'une inadvertance. La raison en est liée à l'essence même de la psychanalyse. On ne voit pas bien en quoi peut consister l'examen de la capacité à être analyste, puisque l'exercice de la psychanalyse est d'ordinaire privé, réservé à la confiance la plus intime accordée par le patient à l'analyste.

Admettons que la réponse de l'analyste soit une opération, c'est-à-dire une interprétation, qui porte sur ce que nous appelons l'inconscient.

Cette opération ne pourrait-elle pas constituer un matériel d'examen ? D'autant plus que l'interprétation n'est pas l'apanage de la psychanalyse et est même utilisée par des critiques de manuels, documents et inscriptions.

L'inconscient freudien se constitue seulement dans la relation de parole que j'ai décrite : il ne peut être validé en dehors de celle-ci et l'interprétation analytique est

convaincante non en soi mais par les effets imprévisibles qu'elle suscite chez celui qui la reçoit, et dans le contexte même de cette relation. Il n'y a pas de porte de sortie.

Seul l'analysant pourrait attester alors la capacité de l'analyste, si son témoignage n'était altéré, souvent dès le début, par l'effet du transfert. Comme nous le voyons, le seul témoignage valable, le seul susceptible de donner une certaine garantie concernant le travail, serait celui de l'analysant « post-transfert » encore disposé à défendre la cause de la psychanalyse.

Ce que nous appelons ainsi « témoignage » de l'analysant est le noyau de l'enseignement de la psychanalyse, en tant que ce qui a pu se clarifier, dans une expérience essentiellement privée, est susceptible d'être transmis au public.

Lacan a institué ce témoignage sous le nom de « passe » (1967) et a défini l'enseignement dans sa formulation idéale, le « mathème* » (1974). Entre les deux, une différence : le témoignage de la passe, encore chargé de la particularité du sujet, est limité à un cercle restreint, interne à un groupe analytique, pendant que l'enseignement du mathème, qui doit être démonstratif, est pour tous et, dans ce cas, la psychanalyse entre en contact avec l'université.

L'expérience est conduite en France depuis quatorze ans à Paris. Elle fut à l'origine de la création de la Section clinique de Bruxelles et de Barcelone, de Londres, Madrid et Rome, mais aussi en France, pour la première fois, à Bordeaux.

Il faut déterminer clairement ce qu'est et ce que n'est pas cet enseignement.

Il est universitaire, il est systématique et gradué, il est dispensé par des responsables qualifiés et conduit à l'obtention de diplômes.

Il n'est pas une habilitation lacanienne, que cela se situe à Paris, Rome, ou Bordeaux, que cela soit proposé par des organismes publics ou privés. Ceux qui y assistent sont appelés participants, terme préféré à celui d'étudiants, pour souligner l'importante initiative qu'ils devront prendre. Le travail fourni ne sera pas extorqué : cela dépend d'eux, il sera guidé et évalué. Il n'est pas paradoxal d'affirmer que les exigences les plus sévères concernent ceux qui se mesureront avec la fonction d'ensei-

gnants du Champ freudien, fonction sans précédent dans son genre : puisque le savoir se fonde dans la cohérence, trouve sa vérité seulement dans l'inconscient, en d'autres termes, dans un savoir dont personne ne peut dire « je sais ». Cela signifie que cet enseignement ne peut être exposé que s'il est élaboré sur un mode inédit, même s'il est modeste.

Il commence avec la partie clinique de cet enseignement.

La clinique n'est pas une science, elle n'est pas un savoir qui se démontre ; c'est un savoir empirique, inséparable de l'histoire des idées. En l'enseignant, on ne fait pas que suppléer aux carences d'une psychiatrie qui laisse de côté sa riche tradition classique pour suivre les progrès de la chimie, nous y introduisons aussi un élément de certitude (le mathème de l'hystérie).

Dans un même temps, les présentations de malades compléteront l'enseignement.

En conformité avec ce qui, autrefois, a été fait sous la direction de Lacan, nous avançons petit à petit. ■

15 août 1988

**Du grec « mathema » : ce qui s'apprend.*



Présentation générale

L'institut du Champ Freudien

Du séminaire de Jacques Lacan (1953-1980, en cours de publication), on peut dire qu'il a assuré à lui seul la formation permanente de plusieurs générations de psychanalystes. Cet enseignement, qui restitua et renouvela le sens de l'œuvre de Freud, inspire de nombreux groupes psychanalytiques. A l'origine de la création du Département de psychanalyse, il continue d'orienter son travail. L'Institut du Champ Freudien se consacre à son développement.

Le Département de psychanalyse existe depuis 1968. Il fut rénové en 1974 par Jacques Lacan qui resta son directeur scientifique jusqu'à sa mort en Septembre 1981. Il fait aujourd'hui partie de l'Université de Paris VIII. L'Institut du Champ freudien s'inscrit dans le cadre associatif. Il a pris la suite en 1987, du Cercle de clinique psychanalytique (1976).

Directeur : Jacques-Alain Miller

Jacques-Alain Miller, Extrait du texte d'ouverture de la Section clinique de Tel-Aviv, 21 octobre 1996

Qu'est-ce qu'une Section clinique ?

Elle est faite de ses enseignants, de leurs savoirs, de leur bonne disposition pédago-

gique. Elle n'est rien sans ce que nous appelons, non des étudiants, mais des participants, pour indiquer le rôle actif qu'il leur est imparti. Elle a besoin de nombreux amis, dans le milieu psychanalytique, parmi les psychiatres et les psychologues, dans les hôpitaux et les institutions.

Est-ce là tout ? Des enseignants, des participants, des amis ? Non, une Section clinique, c'est aussi un concept. Ce concept fut élaboré, il y a quelques 20 ans, autour de la présentation de malades de Jacques Lacan. Il fut expérimenté au Département de psychanalyse de l'université de Paris VIII. Depuis lors, il essaima en France, en Europe, en Amérique latine, en Israël.

La clinique dont il s'agit est d'abord celle de Freud ; c'est aussi la clinique psychiatrique classique franco-allemande, où la psychanalyse a largement puisé ; c'est la formation qu'en a donnée Lacan ou plutôt les formations multiples, propres à épouser, sans dogmatisme aucun, le relief du discours du patient, qui dans tous les cas est au centre de l'examen comme de l'investigation.

L'Antenne clinique d'Aix-Marseille est créée en 1995 et devient Section clinique en 1996 (secrétariat : 5 rue Vallence, 13008 Marseille)

Coordination : Hervé Castanet

L'Antenne clinique de Gap

L'Antenne clinique de Gap est créée en 2004. Rattachée à la Section clinique d'Aix-Marseille, elle répond à un souci de délocalisation de la formation. Elle ne se situe pas dans le cadre d'un groupe psychanalytique, même si ses enseignants sont d'orientation lacanienne. Cette expérience nouvelle à Gap a pour but d'assurer un enseignement fondamental de psychana-

lyse, tant théorique que clinique.

Elle s'adresse aussi bien aux travailleurs de la « Santé mentale », psychiatres, médecins, psychologues, orthophonistes, éducateurs, infirmiers, etc., qu'aux psychanalystes eux-mêmes, aux universitaires et aux étudiants intéressés par ce savoir particulier.

Coordination : Jacques Ruff

Comment se construit UN-corps ?

Partir de l'idée qu'un corps se construit à partir du symptôme, c'est rompre avec l'approche naturaliste du corps réduit à l'organisme. En effet, réduire le corps à une machine et ses comportements, c'est penser qu'il obéit aux mêmes lois universelles et nécessaires que celles que la science a découverte dans la nature.

Le symptôme tel qu'il se présente en psychanalyse objecte à cette perspective et permet clairement de constater qu'il y a un réel autre que celui de la science. Freud, installé dans l'esprit de cette tradition scientifique, a reconnu l'impasse d'une psychanalyse qui aborde le symptôme sous le seul angle de la vérité en laissant de côté sa dimension de jouissance. Lacan en faisant du symptôme un « événement de corps » nous amène à explorer un autre réel que celui de la tradition scientifique.

Dire qu'un symptôme est un « événement de corps » c'est reconnaître qu'un corps se construit à partir d'une rencontre contingente. Si cette rencontre est contingente c'est qu'il n'y a aucune loi naturelle qui aurait pu prévoir l'impact de certaines paroles sur le corps.

Freud approchait ce point par le traumatisme terme qui dramatise ce qui est pourtant le plus commun de l'humain. En effet tout sujet témoin de ce qui pour lui fut marquant c'est à dire imprévisible et énigmatique. C'est dans le symptôme, plus que dans notre image, que nous pouvons cerner ce qui constitue notre

singularité. Plus qu'un corps étranger, le symptôme fait partie de la personnalité. Le symptôme obsessionnel en donne l'idée. C'est la raison pour laquelle il faut encore pouvoir l'identifier, le détacher.

Le corps comme événement ne se construit pas seulement par la rencontre du symbolique et du réel. Il comporte aussi une dimension imaginaire. C'est ce que Freud a mis en valeur par le narcissisme. Lacan, à ses débuts, le reprendra par son « stade du miroir ». Plus tard il donnera de cette dimension imaginaire une formulation plus complexe. « L'homme aime son image comme ce qui lui est le plus prochain, c'est à dire son corps. Simplement son corps il n'en a strictement aucune idée. Il croit que c'est moi. Chacun croit que c'est soi. C'est un trou. Et puis dehors, il y a l'image. Et avec cette image il fait le monde.¹ » Nous avons donc une construction ternaire qui n'est pas sans évoquer la structure de tout habitat. Lacan pouvait même dire que cette construction autour d'un vide peut se trouver de la caverne à l'architecture, dans la peinture par l'anamorphose et la constitution des nœuds².

Le symptôme, ce qui ne cesse pas de s'écrire, demande à être lu³ et pas seulement écouté. Lire c'est reconnaître les dimensions qui le constituent. Et le nœud borroméen est l'outil qui respecte le mieux l'approche de la construction d'UN-corps⁴.

1- Lacan J. *Le phénomène lacanien*, novembre 1974, *Cahier clinique de Nice* 1998, p. 23.

2- Lacan J., *Le Séminaire, livre VII, L'Éthique de la psychanalyse*, Paris, Seuil, 1986, p. 74, 162, 168.

3- Miller J-A., « Lire un symptôme », *Mental* n° 26, juin 2011.

4- Lacan J. *Le Séminaire, livre XX, Encore*, Paris, Seuil, 1975, p. 116.

Bulletin d'inscription

INSTITUT DU CHAMP FREUDIEN
ANTENNE CLINIQUE GAP

Session 2013-2014

Comment se construit UN-corps ?

L'inscription peut se faire en retournant
le bulletin d'inscription à l'adresse suivante :

J. Ruff, Section clinique d'Aix-Marseille - Antenne de Gap
6b, rue d'Abon - 05000 GAP
E-mail : jacques.ruff@wanadoo.fr

ou

directement en ligne sur le site de la section clinique :
www.section-clinique.org à partir du 30 juin 2013

ATTENTION ! POUR LES PERSONNES S'INSCRIVANT AU TITRE DE LA FORMATION CONTINUE

Veillez remplir la partie droite du bulletin.

**Les documents nécessaires à la constitution du dossier sont à demander
au secrétariat de l'Antenne clinique de Gap.**

Bulletin d'inscription

Nom, prénom

Date et lieu de naissance.....

.....

Profession.....

Diplôme(s).....

Niveau d'études

Bac +2 Bac +3 ou supérieur

Lieu(x) de travail.....

Adresse personnelle.....

Code postal.....Localité :

Téléphone(s)

E-mail.....

Est-ce votre première inscription oui non

Si oui, votre admission ne sera définitive qu'après un entretien avec un enseignant.

Si non, laquelle et quand ?

.....

Votre inscription est-elle ? Personnelle Prise en charge par une institution*

*(joindre une lettre de celle-ci attestant son accord) * ou demande en cours. Dès accord de votre institution, une lettre attestant cet accord devra parvenir à l'Arteme clinique.*

Si votre inscription est prise en charge par une institution ou si votre demande est en cours pour cette prise en charge :

Votre institution :

.....
.....

Quelle est sa raison sociale ?

.....
Adresse

.....
Téléphone

Quel est le nom du responsable de la formation permanente ?

.....
Téléphone

.....
E-mail

Les inscriptions au titre de la formation permanente peuvent être imputées soit sur l'année 2013, soit sur l'année 2014, soit à cheval sur les deux. Sollicitez-vous la prise en charge au titre de :

2013

2014

octobre- décembre 2013
et janvier-juin 2014

Pour compléter votre dossier, vous avez besoin du programme détaillé de la formation et de la convention de formation, à demander au secrétariat de l'Antenne clinique.

Coût de la formation

800 € (institution, au titre de la formation professionnelle)

350 € (particulier, à titre personnel)

225 € (étudiant de moins de 26 ans sur justificatif)

Durée totale 55 heures

La session 2013-2014 s'inscrit dans le cadre de la Formation Médicale Continue (FMC)

Conditions générales d'admission et d'inscriptions

Pour être admis comme étudiant de l'Antenne clinique de Gap, il n'est exigé aucune condition d'âge et de nationalité. Il est par contre recommandé d'avoir accompli des études universitaires. Les admissions ne sont prononcées qu'après un entretien du candidat avec un enseignant. Les frais d'inscriptions seront demandés à la suite de l'inscription définitive.

Les personnes admises les années précédentes sont dispensées de cet entretien. Le nombre de place étant limité, les inscriptions se feront dans l'ordre d'arrivée des demandes.

Si votre demande est refusée, vous inscrivez vous à titre personnel :

oui non

Cette session est organisée dans le cadre des activités UFORCA-Aix-Marseille pour la formation permanente.

Les chèques doivent être établis à l'ordre de "Association UFORCA Aix-Marseille".

**ATTENTION ! DÉLAI DE RIGUEUR
POUR LA REPONSE
30 septembre 2013**

*Association UFORCA-Aix-Marseille pour la formation permanente
Section clinique d'Aix-Marseille, Antenne de Gap, 6 b. rue d'Abon, 05000 GAP*



INSTITUT DU CHAMP FREUDIEN • ANTENNE CLINIQUE DE GAP

Comment se construit UN-corps ?

Association régie par la loi de 1901

SIRET : 417 674 116 00013

Numéro de déclaration d'activité auprès de la Préfecture des Bouches du Rhône : 93130657813

Antenne clinique de Gap

Fonctionnement

L'organisation et les enseignements de l'Antenne clinique de Gap reposent sur un cartel organisateur :

Un cartel est un dispositif de travail comprenant quatre personnes plus une (dite « plus-un ») chargée de l'issue à donner au travail. Le cartel organisateur de l'Antenne clinique de Gap comporte les membres suivants : J. Ruff (plus-un), B. Miani, M. Revel, N. Magallon, et F. Mary. Il se réunit, le mercredi matin, une fois par mois, avant la séance de l'Antenne clinique.

Chaque séance de l'Antenne clinique de Gap fonctionne sur quatre modules :

- la présentation de malade
- l'atelier de lecture
- l'enseignement
- l'atelier d'élucidation des pratiques cliniques

À chaque session, l'Antenne clinique de Gap invite des psychanalystes, enseignants d'autres Sections cliniques ou de Collèges cliniques.

Le programme de la séance à laquelle participe l'invité est modifié :

C'est lui qui mène la présentation de malade. Il tient ensuite une conférence pour les participants.

En 2013-2014, l'Antenne clinique de Gap invite :

le 22 novembre 2013

Sonia Chiriaco (Paris)

date à préciser

Philippe de Georges (Nice)

le 6 juin 2014

Bruno de Halleux (Bruxelles)

Les conférences du Champ freudien, organisées par la Section clinique d'Aix-Marseille font partie de la formation dispensée par l'Antenne clinique de Gap. Elles se déroulent à Marseille le vendredi sur une journée pour la première et une demi-journée pour la deuxième.

Présentation clinique

La présentation de malade consiste en un entretien, unique, entre un psychanalyste et un malade hospitalisé ou suivi dans un service partenaire de la formation, en présence d'un public constitué par l'équipe soignante et par les participants inscrits à l'Antenne clinique. Le patient auquel l'équipe médicale a fait l'offre de s'entretenir avec un psychanalyste, est invité à témoigner de l'histoire de sa maladie, dans son énonciation propre, toujours particulière.

Pratique orientée par le réel, elle reste en retrait sur le sens et la compréhension et privilégie la logique du cas singulier, guidée par l'éthique propre à la psychanalyse.

L'Antenne clinique de Gap propose une présentation de malade adulte et une présentation de malade enfant en alternance. À l'issue de chaque séance, les participants et les soignants du service construiront le cas avec les enseignants. Ils tenteront aussi de dégager une orientation pour accompagner ce sujet dans son travail de traitement de ce à quoi il est confronté.

Une personne sera chargée, par la suite, d'exposer son travail sur cette présentation. Elle le fera au début de la séance suivante. Ce travail sera préparé avec les enseignants dans le cartel organisateur de l'Antenne clinique.

Atelier d'élucidation des pratiques cliniques

Il s'organise autour d'exposés de participants de l'Antenne clinique.

Il ne s'agit pas de raconter tout ce qu'on sait de l'histoire du sujet, mais de restituer les signifiants par lesquels le sujet lui-même tente de serrer ce qui a fait sa rencontre contingente avec un réel. Il s'agit de dégager la logique du cas, de trouver ce qui le travaille et d'être attentif aux réponses qu'il a déjà produites. Enfin, il sera précieux de repérer la place qu'aura prise le praticien dans ce travail. Les participants qui le souhaitent, ou ceux qui seront sollicités, exposeront un cas de leur pratique clinique. Une liste des intervenants sera mise en place en début d'année. Le travail sera élaboré avec les enseignants dans le cartel organisateur, puis diffusé à tous les participants avant l'atelier, pour faire l'objet d'une conversation, lors de la séance de l'Antenne clinique.

Atelier de lecture

L'atelier de lecture répond à la nécessité de connaître les textes classiques, qui ont produit les concepts majeurs de la psychanalyse qui nous permettent de nous orienter dans notre pratique.

D'une manière générale, il s'agit d'acquérir une culture propre au champ analytique.

Une lecture n'est pas un résumé ni un compte-rendu. Elle doit restituer ce qui travaille ou ce qui a mis au travail un clinicien pour rendre compte de sa pratique.

En priorité seront choisis des textes ou des extraits de textes de S. Freud et J. Lacan.

Les textes seront envoyés avant chaque séance aux participants.

En disant participants, nous insistons sur la dimension active et donc sur l'invitation à prendre part au travail d'élaboration.

Enseignement théorique

Dans un deuxième temps, un enseignant développe le point qui a été étudié dans l'atelier en prenant appui sur un cas clinique extrait du corpus psychanalytique.

Un enseignant, comme le rappelle l'introduction, Prologue de Guitrancourt de Jacques-Alain Miller, n'est pas quelqu'un qui peut dire « je sais ». Il se soumet au contraire à l'exigence de produire un exposé

qui porte témoignage « sur un mode inédit, même s'il est modeste » de sa manière d'être analysant, c'est-à-dire au travail de ce qu'il ignore, évite, contourne.

Conférences du champ freudien

Dans le cadre de la Section clinique d'Aix-Marseille, elles se déroulent à Marseille.

Pendant une journée, une conversation clinique s'organise autour de textes cliniques préalablement adressés aux participants, leur permettant une étude approfondie des cas cliniques proposés. Une discussion met à la question et en tension la pratique de psychanalystes reconnus venant de régions différentes.

Une après-midi est consacrée à deux conférences proposées par des psychanalystes, enseignants aux Sections cliniques et Antennes cliniques d'autres régions de France et d'Étranger.

Calendrier

de l'Antenne clinique de Gap

Les séances ont lieu un vendredi par mois et se déroulent de la façon suivante :

14h > 16h : Présentation clinique

en alternance, un vendredi sur deux, à l'hôtel Ibis à Gap (adultes) et au Service de Pédopsychiatrie Corto Maltèse de Gap (enfants)

à l'hôtel Ibis à Gap

16h > 17h : Atelier de lecture

17h > 18h : Atelier d'élucidation des pratiques cliniques

18h > 19h : Enseignement théorique

Centre de pédopsychiatrie

49-51 avenue Emile Didier, Gap

Hôtel IBIS

5/7 boulevard Georges Pompidou, Gap

Dates 2013-2014

4 octobre 2013, 22 novembre 2013

13 décembre 2013, 24 janvier 2014

14 février 2014, 21 mars 2014

11 avril 2014, 16 mai 2014, 6 juin 2014

Conférences du Champ freudien à Marseille

en liaison avec la Section clinique Aix-Marseille

le 28 mars 2014

10h>13h et 15h>18h30

« Conversation clinique »

le 13 juin 2014

14h>18h30

« Après-midi clinique »

Le secrétariat

Les inscriptions et les demandes de renseignements concernant aussi bien l'organisation pédagogique qu'administrative doivent être adressées à : **J. Ruff**

Section clinique d'Aix-Marseille, Antenne de Gap

6 b rue d'Abon - 05000 GAP

Tél : 04 92 52 03 68

E-mail : jacques.ruff@wanadoo.fr

Coût de la formation

- 800 € (*institution, au titre de la formation professionnelle*)
- 350 € (*particulier, à titre personnel*)
- 225 € (*étudiant de moins de 26 ans sur justificatif*)

Durée totale

- 55 heures

La session 2013-2014 s'inscrit dans le cadre de la Formation Médicale Continue (FMC)



INSTITUT DU CHAMP FREUDIEN • ANTENNE CLINIQUE DE GAP

Comment se construit UN-corps ?

Association régie par la loi de 1901

SIRET : 417 674 116 00013

Numéro de déclaration d'activité auprès de la Préfecture des Bouches du Rhône : 93130657813

Conditions générales d'admission et d'inscriptions

Pour être admis comme étudiant de l'Antenne clinique de Gap, il n'est exigé aucune condition d'âge et de nationalité. Il est par contre recommandé d'avoir accompli des études universitaires.

Les admissions ne sont prononcées qu'après un entretien du candidat avec un enseignant. Les frais d'inscriptions seront demandés à la suite de l'inscription définitive.

Les personnes admises les années précédentes sont dispensées de cet entretien.

Le nombre de place étant limité, les inscriptions se feront dans l'ordre d'arrivée des demandes.

Date limite

- 30 septembre 2013

Les inscriptions peuvent se faire en renvoyant au secrétariat le bulletin d'inscription ou en ligne sur le site de la Section clinique : www.section-clinique.org

Archives et références

www.section-clinique.org

Insertion de 250 textes à ce jour répertoriés en plusieurs rubriques.

Institut du Champ freudien

74 rue d'Assas - 75006 PARIS

UFORCA

Union pour la Formation Continue en Clinique
Analytique

Secrétariat à la formation médicale continue
15 place Charles Gruet
33000 Bordeaux

Sections, Antennes et Collèges cliniques

Section clinique d'Aix-Marseille
Programme d'Etudes cliniques d'Angers
Antenne clinique d'Athènes
Section clinique de Barcelone
Section clinique de Bordeaux
Antenne clinique de Brest-Quimper
Section clinique de Bruxelles
Section clinique de Buenos Aires
Section clinique de Clermont-Ferrand
Antenne clinique de Dijon
Antenne clinique de Grenoble
Antenne clinique de Liège-Namur
Collège clinique de Lille
Section clinique de Lyon
Collège clinique de Montpellier
Section clinique de Nantes
Section clinique de Nice
Section clinique de Paris Saint-Denis
Section clinique de Paris Ile-de-France
Antenne clinique de Prémontre
Section clinique de Rennes
Section clinique de Rome
Antenne clinique de Rouen
Section clinique de Strasbourg
Section clinique de Tel Aviv
Collège clinique de Toulouse



Direction

Jacques-Alain Miller

Section clinique Aix-Marseille

Secrétariat

5 rue Vallence - 13008 Marseille
www.section-clinique.org

Coordination

Hervé Castanet
Jacques Ruff (Gap)

Enseignants

Hervé Castanet
Sylvie Goumet
Nicole Guey
Françoise Haccoun
Bruno Miani
Jean-Louis Morizot
Dominique Pasco
Sylvette Perazzi
Patrick Roux
Jacques Ruff

Enseignants-Associés

Marie-Christine Belzanti
Françoise Denan
Pierre Falicon
Nicole Magallon
Elisabeth Pontier
Alain Revel
Martine Revel